



POLK COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

2020

Reunión Anual de Padres

Título I

STUDENTS FIRST





Apredamos acerca de Título I

- Título I es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- El propósito de Título I es proveer recursos y servicios suplementarios a escuelas de extrema pobreza, a niños y familias migrantes y a instituciones que ofrecen servicios a niños y jóvenes descuidados y delincuentes.



¿Cómo Funciona?

El Gobierno Federal

Provee fondos de Título I a los estados cada año, basado en los datos del censo de pobreza de los Estados Unidos.



Agencias Estatales de Educación

Envían fondos a los distritos escolares, basándose en la cantidad de familias que reciben almuerzos gratis o Certificado Directo CEP.

Envían un plan describiendo:
estándares de alta-calidad que se espera que los niños alcancen
formas como se medirá su progreso
como los fondos de Título I contribuirán a que los niños alcancen sus expectativas



Los Distritos Escolares Locales (LEAs)

Identifican las escuelas elegibles y distribuyen los fondos.



Título I ayuda a que....

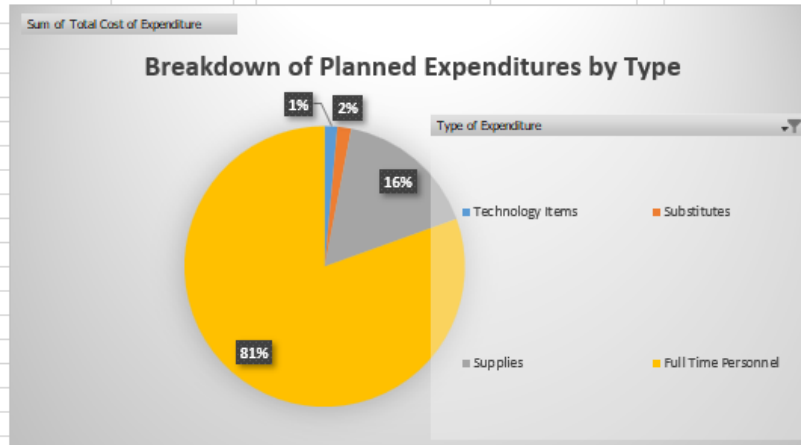
- Los Niños sean más exitosos en la escuela.
- Los Padres tengan una voz en la educación de su hijo/a y les provee herramientas y recursos necesarios que ayuden a su hijo/a académicamente y establezcan un “ambiente de aprendizaje” en el hogar.
- Los Maestros se den cuenta de la aportación de los padres a la educación de su hijo/a y trabajen en conjunto para lograr el aprovechamiento estudiantil de su hijo/a.



How our school uses our Title I funds?

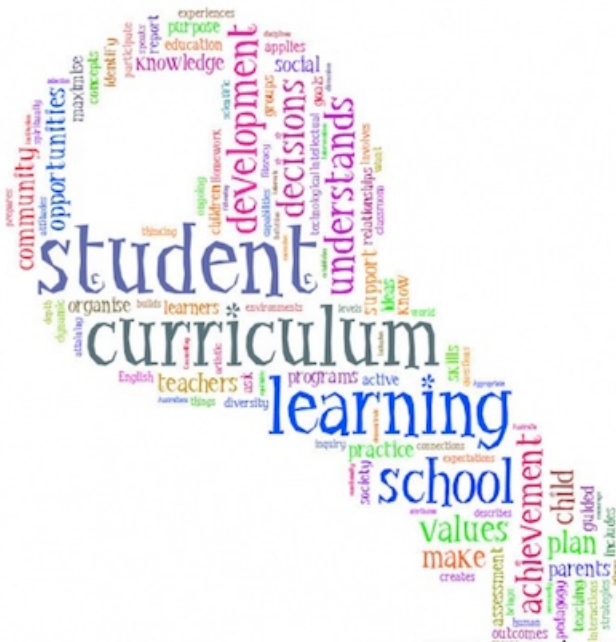
¿Cómo nuestra escuela usa nuestros fondos de Título I?

Budget		Planned Expenditures		Plan Summary	
Basic Allocation	\$421,950.00	Parent and Family Engagement Non Staff Expenditures	\$28,015.43	Remaining Parent and Family Engagement Minimum	\$ -
Parent and Family Engagement Allocation	\$0.00	Parent and Family Engagement Staff Expenditures	\$9,153.81	% Spent on Full Time Salaries (<95%)	65.30%
Total Allocation	\$421,950.00	Total Planned Expenditures	\$414,474.00	Remaining Unplanned Allocation	\$7,476.00



GUIDANCE

Información del Currículo y las Evaluaciones



Curriculum Used:

- Social Studies: McGraw Hill, FJCC, Civics360.org, iCivics, Smart Learning, and Time Compass
- Science: Learn Smart, Legends of Learning, PHet Simulations, and McGraw Hill
- Math: Teacher created curriculum resources
- ELA: Commonlit.org, Freckle
- Reading: Achieve3000

Students will participate in District progress monitoring as well as State assessments starting in April

Assessments:

ELA: FSA Writing AND FSA ELA Grades 6-8

Math: FSA Mathematics Grades 6-8

Social Studies: Civics Grade 7-8 (students enrolled in course)

Science: SSA Grade 8

EOC: Algebra AND Geometry Grades 7-8 (students enrolled in course)

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Parent/Family



- Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo del plan del distrito.
- Proveer el apoyo necesario para asistir y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del distrito en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico del estudiante y el rendimiento escolar.
- Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales.
- Realizar una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades, específicamente las familias económicamente desfavorecidas, con discapacidades, con un dominio limitado del idioma inglés, con una alfabetización limitada o de alguna minoría racial o étnica; las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal de la escuela y los maestros; y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- Diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias.
- Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas, lo cual puede incluir el establecimiento de una agencia de una junta consultiva de padres con el propósito de desarrollar y revisar la política de participación de padres y familias.

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

School Level

- Involucra a una representación adecuada de padres o establece un consejo consultivo de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación de la "Política Escolar de Participación de Padres y la Familia" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Realizar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar.
- Ofrecer otros talleres para padres en horarios flexibles.
- Utilizar los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y de la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se usan estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollar un contrato entre la escuela y los padres que describirá cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describirá como los padres y los maestros se comunicarán.
- Ofrecer asistencia a los padres en la comprensión del sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.
- Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Educar a los maestros y a otros miembros del personal escolar, incluyendo a los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato e idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea factible.

Contrato Escolar

School-Parent Compacts



El Acuerdo Escolar Título I de Bartow Middle School se puede encontrar en el enlace a continuación.

<http://bms.polk-fl.net/wp-content/uploads/2020/08/Spanish-20-21-BMS-Compact.pdf>

Además ~ Se puede encontrar en el sitio web de nuestra escuela - Página de Título I - Acuerdo de padres de Bartow Middle

Ofrecemos una versión en inglés y español. Idiomas alternativos a pedido.



Metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

By infusing technology to enhance instruction, student and teacher engagement will increase.

By nurturing teacher engagement, student academic proficiency will improve as measured by FSA and EOC student achievement data and teacher retention data.

Providing additional time and compensation to teachers will facilitate increased opportunities for collaborative planning, vertical alignment of curriculum, and professional learning. Planning collaboratively allows for teachers to leverage resources, share ideas, and learn from each other.

By reaching down into the elementary schools, up into the high school, and out to the community, we will do a better job of making sure all of our students are prepared for the next grade level and beyond.

By implementing Pre-Academies, we will expand our current educational opportunities, accelerate our middle school students, and have better articulation K-12 in our local schools.

All students will receive grade level standards based instruction to improve student achievement in core content areas. Students will be exposed to the intent and rigor of the grade level standard, which will build on their current level of learning closing the gap in proficiency.



Necesitamos tu ayuda (padres y familias) para...

- ✓ determinar objetivos para el programa
- ✓ planificar y llevar a cabo las metas
- ✓ evaluar programas
- ✓ servir de voluntarios en la escuela
- ✓ asistir a noches de currículo, talleres académicos, etc., para poder obtener más información y herramientas para ayudar a su hijo/a en el hogar.
- ✓ proveer aportes y ayudar a escribir / revisar lo siguiente:
 - ✓ Plan Distrital de Participación de Padres y Familias
 - ✓ Plan Escolar de Participación de Padres y Familias
 - ✓ Contrato entre Escuela y Padres
 - ✓ Encuesta para padres en línea
 - ✓ Equipo Asesor de Padres Distrital



POLK COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

Actividades planificadas para la participación de los padres y la familia

UPCOMING EVENTS

shutterstock.com • 1184772796

Upcoming Events:

ELA/Reading Parent Engagement Event:
October 15th **

8th Grade Parent Parent Engagement
Event: November 12th **

Math Parent Engagement Event:
December 3rd **

Science/Social Studies Night: February
11th

** - These events will be virtual.
Notification will be available on the
school website, Schoology, and Facebook

Additional events may be added.



La siguiente información se encuentra en el sitio web de la escuela y/o está disponible en la oficina de la escuela.

- ✓ Planes de Participación de Padres Distritales y Escolares
- ✓ Resúmenes Distritales y Escolares
- ✓ Plan de Mejoramiento Escolar
- ✓ Contratos Escuela-Padres
- ✓ Carta de Derechos a Saber
- ✓ Cartas de Notificación de 4 semanas
- ✓ Código de Conducta
- ✓ State, District, and School Report Cards

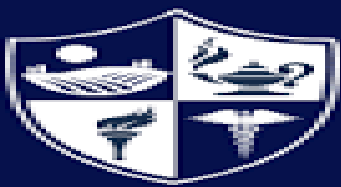
Encuesta de Evaluación

Haga clic en el enlace para completar nuestra encuesta de evaluación. Al completar la encuesta, su hijo será elegible para una pulsera sin uniforme que se usará el 22 de octubre.

¡Agradecemos sus comentarios!

[Title I Annual Meeting Survey](#)





BARTOW

MIDDLE SCHOOL

*ONE VOICE, ONE DIRECTION, ONE DESTINATION...
UNLIMITED STUDENT ACHIEVEMENT*



Proud to be a Title I School

For additional information at the district level , please call Federal Programs - Title I at (863)457-4707.



POLK COUNTY
PUBLIC SCHOOLS